

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Согласовано:</b><br>Советом МБОУ «Знаменская СОШ»<br>Протокол № 5 от «15» апреля 2026г. | <b>Утверждено:</b><br>приказом МБОУ «Знаменская СОШ»<br>от «16» апреля 2026 г. № 47 |
|--|---|

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»  
по итогам 2025 года**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Знаменская СОШ») |
| Руководитель                                 | Борутто Константин Владимирович   |
| Адрес организации                            | 655350, Республика Хакасия, Боградский район, с. Знаменка, ул. Дзержинского, 85   |
| Телефон, факс                                | 8(390 34) 9-26-84   |
| Адрес электронной почты                      | z-school1986@r-19.ru  |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Боградского муниципального района Республики Хакасия                                     |
| Лицензия                                     | от 21 июня 2016 г. № ЛО35-01237-19/00257017, бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1585 серия 19А01, номер бланка 0000196 от 16декабря 2016 г.  |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами

начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе Программы воспитания школы и календарного плана, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные детские общественные объединения, работающие по школьным программам курсов внеурочной деятельности; реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает школьное ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками и родителями (или законными представителями);
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (или законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в школе.

В 2023-2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности учащихся. Директором были назначены ответственные за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 152). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 1 – 11-х классах «Безопасный интернет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;

С 1.09.2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также - безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение 2024 года педагоги совместно с СПС школы проводят профилактическую работу по вопросам здорового образа жизни, неадекватного состояния учащихся и т.д. Также ведётся систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения среди несовершеннолетних, а также ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в региональном конкурсе рисунков и плакатов «Мы против наркотиков»;
- проведён цикл классных часов и бесед различной тематической направленности.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого в начале учебного года был утверждён план профориентационных мероприятий; были внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационные занятия в 6-11 классах ведутся в рамках профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведётся по двум направлениям – культурное и спортивно-оздоровительное. Выбор данных направлений был осуществлён на основании опросов учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в конце 2022 учебного года. По итогам опроса было выявлено, что физкультурно-спортивное и культурное направление выбрали большинство опрошенных.

Сравнение направлений допобразования за 2020-2024 учебные годы:

| 2020г.  | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|---|--------|--------|--------|--------|
| <i>МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»</i> |        |        |        |        |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| - Спортивная секция «Баскетбол» (44 чел, 25%)   | - Спортивная секция «Баскетбол» (37 чел, 19,2 %)  | - Спортивная секция «Баскетбол» (33 чел, 18,2 %); - Спортивная секция «Пауэрлифтинг» (15 чел, 8,4%)   | - Спортивная секция «Баскетбол» (35 чел, 20%)  | - Спортивная секция «Баскетбол» (40 чел, 21,2%)   |
| 44 чел (25%)  | 37 чел (19,2%)  | 48 чел (26%)  | 35 чел (20%)   | 40 чел (21,2%)  |
| <b>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»</b>  |   |   |  |   |
| -   | - Вокальный кружок «Лири» (17 чел, 8,8 %); Курс «Стань успешным» (17 чел, 8,8 %)  | - Вокальный кружок «Лири» (17 чел, 8,8 %); Курс «Стань успешным» (17 чел, 8,8 %); «Видеостудия» (10чел; 5,7%)   | - Вокальный кружок «Лири» (15 чел, 8,4%); Курс «Стань успешным» (15 чел, 8,4%); Волонтерский кружок «Беспокойные сердца» (21 чел)  | - Вокальный кружок «Лири» (15 чел, 8%); Волонтерский кружок «Беспокойные сердца» (21 чел, 11%)  |
| -   | 34 чел (17,7%)  | 34 чел (17,7%)  | 51 чел (29%)   | 36 чел (19%)  |
| <b>МБУ ДО «Знаменская ДМШ»</b>  |   |   |  |   |
| - фортепиано – 32 (17,2%); ДПИ (декоративно-прикладное искусство) – 16 (8,6%); «Раннее эстетическое развитие» - 7 (3,7%); «Общее эстетическое развитие» - 5 (2,6%)  | - фортепиано - 33 (17%); ДПИ (декоративно-прикладное искусство) - 19 (9,8%); «Раннее эстетическое развитие» - 8 (4,1%); труба - 5 (2,6%); гитара - 5 (2,6%)   | - фортепиано - 24 (14%); ДПИ (декоративно-прикладное искусство) - 19 (11%); «Раннее эстетическое развитие» - 8 (4,6 %); труба - 6 (3,4%); гитара - 8 (4,6%)   | - фортепиано - 21 (12%); ДПИ (декоративно-прикладное искусство) - 19 (10,6%); «Раннее эстетическое развитие» - 8 (4,4%); труба - 7 (4%); гитара - 9 (5%)   | - фортепиано - 18 (9,5%); ДПИ (декоративно-прикладное искусство) - 19 (10%); «Раннее эстетическое развитие» - 10 (5,3%); труба - 4 (2%); гитара - 10 (5,3%) |
| 60 чел (32,3%)  | 69 чел (36%)  | 65 чел (38%)  | 64 чел (36%)   | 51 чел (27%)  |
| <b>МКУК «Знаменский Сельский Дом Культуры»</b>  |   |   |  |   |
| - Танцевальный кружок (8 чел, 4,3%); Театральный кружок «Театроля» (14 чел, 7,5%); кружок «Умелые ручки» (15 чел, 8%); кружок «Волшебная кисточка» (15 чел, 8%); вокальный кружок «Домисолька» (5 чел, 2,6%); Танцевальный кружок «Пульс» (8 чел, 4,3%) | - Танцевальный кружок (8 чел, 4,3%); Театральный кружок «Театроля» (14 чел, 7,5%); кружок «Умелые ручки» (15 чел, 8%); кружок «Волшебная кисточка» (15 чел, 8%); вокальный кружок «Домисолька» (5 чел, 2,6%); кружок «Польский танцевальный» (12 чел, 6,2%); кружок «Волшебный крючок» (14 чел, 7,5%); Танцевальный кружок «Пульс» (8 чел, 4,3%); Танцевальный кружок (польский) «Паночка» (8 чел, 4,3%). | - Драматический кружок «Театруля» (14чел, 8,1%); Танцевальный кружок «Сюрприз» (12чел, 7%); Танцевальный кружок «Пульс» (12чел, 7%); Польский танцевальный кружок (10чел, 6%); танцевальный кружок «Радуга» (10чел, 6%); Кружок «Умелые руки» (17чел, 10%); Вокальный кружок «Семь нот» (10чел, 6%) | - Драматический кружок «Театруля» (14чел, 8%); Театральная студия «Ассорти» (17чел, 9,5%); Танцевальный кружок «Сюрприз» (12чел, 7%); Танцевальный кружок «Пульс» (12чел, 7%); Польский танцевальный кружок «Паночка» (8чел, 4,4%); Польский танцевальный кружок (10чел, 5,6%); - танцевальный кружок «Радуга» (10чел, 5,6%); Кружок рисования «Волшебная кисточка» (25чел, 14%); Кружок «Умелые руки» (17чел, 9,5%); Кружок «Рукодельница» (15чел, 8,4%); Кружок ДПИ «Умелые руки» (12чел, 7%); Кружок «Волшебный крючок» (10чел, 5,6%); Вокальный кружок «Семь нот» (10чел, 5,6%); Сольный кружок «До-мисолька» (15чел, 8,4%); Кружок сольный «Вокалочка» (9чел, 5%); Клуб «Иван да Марья» (14чел, 8%); Клуб досуга (15чел, 8,4%); Клуб «Надежда» (20чел, 11,2%); Литературно-поэтическая гостиная «Свеча» (19чел, 10,6%); Клуб «Хозяюшка» (10чел,5,6%); Клуб каждого дня «Золотая ракетка» (32чел, 18%) | - Танцевальный кружок «Пульс» (12чел, 6%); Польский танцевальный кружок (8чел, 4,2%)  |
| 57 чел (30,6%)  | 81 чел (42%)  | 68 чел (39,5%)  | 306 чел  | 20 чел (11%)  |

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Совет Школы               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей)

учащихся, педагогов, учащихся. Представители данных категорий входят в состав Совета.

Основные принципы деятельности Совета Школы:

- Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, уставом Школы;

- деятельность Совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены Совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения Совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;

- учителей естественно-научных дисциплин;

- учителей гуманитарного цикла.

### III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| п/п | Параметры статистики   | 2021–<br>2022<br>учебный<br>год | 2022–<br>2023<br>учебный<br>год | 2023–<br>2024<br>учебный<br>год | На конец<br>2024 года |
|-----|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|     | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том числе: | 180                             | 183                             | 195                             | 188                   |
|     | — начальная школа  | 67                              | 70                              | 77                              | 79                    |
|     | — основная школа   | 110                             | 105                             | 100                             | 89                    |
|     | — средняя школа  | 3                               | 8                               | 18                              | 20                    |
|     | Количество учеников,<br>оставленных на повторное<br>обучение:            |                                 |                                 |                                 |                       |
|     | — начальная школа  | 2                               | 4                               | —                               | —                     |
|     | — основная школа   | —                               | —                               | —                               | —                     |
|     | — средняя школа  | —                               | —                               | —                               | —                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ наблюдается в 2023-2024 учебном году, при этом стабильно растет количество учащихся средней школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|----------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 2      | 25             | 11                    | 44 | 3               | 13 | 0                                | 0 |
| 3      | 19             | 8                     | 42 | 0               | 0  | 0                                | 0 |
| 4      | 14             | 8                     | 57 | 1               | 7  | 0                                | 0 |
| Итого  | 58             | 27                    | 46 | 4               | 7  | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023 был 51%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2023 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|----------------|-----------------------|----|-----------------|---|----------------------------------|---|
|        |                | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во                           | % |
| 5      | 17             | 7                     | 41 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 6      | 16             | 5                     | 31 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 7      | 25             | 8                     | 32 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 8      | 19             | 5                     | 26 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 9      | 23             | 10                    | 43 | 2               | 9 | 0                                | 0 |

|       |     |    |        |   |   |   |   |
|-------|-----|----|--------|---|---|---|---|
| Итого | 100 | 35 | 3<br>5 | 2 | 2 | 0 | 0 |
|-------|-----|----|--------|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|----------------|-----------------------|----|-----------------|---|----------------------------------|---|
|        |                | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во                           | % |
| 10     | 10             | 7                     | 70 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 11     | 8              | 5                     | 63 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| Итого  | 18             | 12                    | 67 | 0               | 0 | 0                                | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 8 процентов (в 2023 количество учащихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 75%).

75% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — физику, химию, профильную математику, 50% — биологию, 13% — литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет               | Сдавали всего человек | Сколько учащихся получили баллов | Сколько учащихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|--|--------------|
| Русский язык          | 8                     | 0                                | 0                                      | 61,75        |
| Математика баз. проф. | 6<br>2                | 0                                | 0                                      | 4,5<br>43    |
| Физика                | 2                     | 0                                | 0                                      | 46           |
| Химия                 | 2                     | 0                                | 0                                      | 50           |
| Биология              | 4                     | 0                                | 0                                      | 50           |
| Литература            | 1                     | 0                                | 0                                      | 54           |
| Обществознание        | 6                     | 0                                | 0                                      | 52,3         |
| Итого:                | 25                    | 0                                | 0                                      | 51           |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11 класса аттестаты о среднем общем образовании. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием синего-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|
| 2021                            | 4                         | -                                | 4     |
| 2022                            | -                         | -                                | -     |
| 2024                            | 0                         | 0                                | 0     |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что за последние 3 года выпускников 11 классов с аттестатами с отличием не было.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи учащимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году программа психологической помощи для детей участников СВО в игровой форме, на которых наведется наблюдение за психологическим состоянием учащихся. Она реализуется по пятницам два раза в месяц.

Педагог-психолог взаимодействует в работе с данной категорией учащихся с классными руководителями и социальным педагогом Школы. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-

психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                             |                                  |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                        |  |
|-------------|----------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|------------------------|--|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Посту пили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2022        | 76             | 70                          | 1                                | 5                               | 30            | 25               | 1                               | 3                      | 2                                      |
| 2023        | 78             | 65                          | 3                                | 10                              | 35            | 27               | 2                               | 5                      | 0                                      |
| 2024        | 85             | 60                          | 10                               | 15                              | 32            | 28               | 0                               | 2                      | 2                                      |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 4 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В марте 2024 года работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В ОУ имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарным компьютером. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14514 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4522 единицы в год;
- объем учебного фонда — 4358 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Учебная                         | 4593                      | 3110                                  |
| Педагогическая                  | 125                       | 45                                    |
| Художественная                  | 7852                      | 126                                   |
| Справочная                      | 148                       | 29                                    |
| Языковедение, литературоведение | 27                        | 16                                    |
| Естественно-научная             | 112                       | 48                                    |
| Общественно-политическая        | 43                        | 19                                    |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 272 диска. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии) — 149. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Материально-техническая база ОУ направлена на создание условий для качественной организации образовательного процесса. Школа оснащена техническими средствами обучения: персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, ноутбуки, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии). В образовательном процессе используется 4 интерактивных доски, 2 интерактивных панели, 5 мультимедийных проекторов, 25 стационарных компьютеров, 60 ноутбуков. В распоряжении педагогов и учащихся 2 принтера, 7 МФУ и 1 сканер, 1 музыкальный центр, 1 синтезатор.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность учащихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Знаменская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица | Количество |
|------------|---------|------------|
|------------|---------|------------|

|  | измерения         |          |
|--|-------------------|----------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |          |
| Общая численность учащихся   | человек           | 188      |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 79       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 89       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 20       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся  | человек (процент) | 74 (43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,2      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 61,75    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой / профильной  | балл              | 4,5 / 43 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | (процент)            |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                             | человек<br>(процент) | 2 (9%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся                                | человек<br>(процент) | 142 (75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня  |                      | 43 (23%)  |
| — федерального уровня   |                      | 74 (39%)  |
| — международного уровня   |                      | 26 (14%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся                           | человек<br>(процент) | 20 (11%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся  | человек<br>(процент) | 20 (11%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся                                  | человек<br>(процент) | 20 (11%)  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 22        |
| — с высшим образованием   |                      | 19        |
| — высшим педагогическим образованием  |                      | 18        |
| — средним профессиональным образованием   |                      | 3         |
| — средним профессиональным педагогическим   |                      | 3         |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| образованием  |                      |           |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 17 (77%)  |
| — с высшей  |                      | 5 (23%)   |
| — первой  |                      | 12 (54%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет  |                      | 2 (9%)    |
| — больше 30 лет   |                      | 5 (23%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет   |                      | 3 (14%)   |
| — от 55 лет   |                      | 6 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 22 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 22 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,45      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 29        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет               | нет       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | нет       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | нет       |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| — медиатеки  |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся | человек<br>(процент) | 188 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося  | кв. м                | 6,9        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.